



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.gov.it



Prot. n. 3192 A/22

Cetraro, 20 luglio 2017

Al personale docente

All'Albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il comma 3 dell'articolo 11 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 così come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTI** i commi 126, 127, 128 e 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- CONSIDERATO** il verbale della seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 18 luglio 2016 in cui sono stati adottati i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
- CONSIDERATA** che il Collegio dei docenti nella seduta del 17 maggio 2017 ha espresso la volontà di confermare i criteri vigenti senza apportare modifiche;
- VISTO** il verbale della seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 14 luglio 2017 in cui sono stati riconfermati i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti già in uso nel precedente anno scolastico;
- VISTO** il proprio decreto di adozione dei sopra citati criteri del 20 luglio 2017, prot. n. 3192;

ADOTTA

i criteri, sotto riportati, per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.

AMBITO	DIMENSIONE DEL MERITO	INDICATORI
Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, c. 129 p. 3 a Legge 13 luglio 2015, n. 107)	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF deliberate dal Collegio dei docenti; • Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento in aggiunta a quelle deliberate dal Collegio dei docenti; • Realizzazione di attività di recupero/potenziamento curricolare con ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni; • Realizzazione di attività pluridisciplinari anche con il coinvolgimento di altri docenti.
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'elaborazione del POF/PTOF, del RAV/PdM e del PAI; • Implementazione di azioni e pratiche coerenti con il RAV/PdM; • Partecipazione alle azioni del PNSD; • Partecipazione attiva a concorsi, gare, eventi, manifestazioni e

		<p>progetti attinenti alle aree progettuali del POF con il coinvolgimento degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione/Realizzazione di progetti di istituto (progetti MIUR, progetti europei, PON, progetti di rete, ecc.) finalizzati all'incremento dell'offerta formativa e/o al miglioramento delle pratiche educative e didattiche.
	<p align="center">SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare (Progetti finalizzati all'inclusione, all'accoglienza ...) • Gestione di attività mirate al recupero, al potenziamento ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico. • Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. • Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti). • Progettazione e realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in orario scolastico ed extracurriculare per la valorizzazione delle eccellenze.
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni Innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, c. 129 p. 3 b Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p align="center">RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progressi registrati, sia sul piano cognitivo che comportamentale, rispetto al livello di partenza; • Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e informatica, altre competenze trasversali, etc.).
	<p align="center">INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (LIM, TABLET, COMPUTER, RETE WEB) (Classi aperte per gruppi di livello) • Uso sistematico ed efficace delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto della didattica; • Applicazione della didattica laboratoriale (cooperative learning, problem solving, role play, simulazione, brain storming); • Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica; • Partecipazione alle azioni previste dal PNSD

	<p align="center">COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni e iniziative di ricerca didattica nella scuola e in partenariato con altre scuole, università, ecc.; • Documentazione e diffusione di buone pratiche metodologiche – didattiche innovative (Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione,...); • Partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse nel RAV
<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, c. 129 p. 3 c Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p align="center">RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di incarichi di coordinamento; • Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità, (partecipazione alle attività del PTOF, PDM, RAV. NIV. PNSD); • Disponibilità ad effettuare cambi di orario per esigenze organizzative e didattiche Attività di supporto al Dirigente scolastico;
	<p align="center">RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<p>Attività di docenza in corsi di formazione organizzati dalla scuola o da soggetti esterni Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti Attività di tutoring/mentoring a favore di docenti in formazione (neoassunti e tirocinanti iscritti a corsi universitari);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo di formatore.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993